



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

## คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องชักซ้อมแนวทางการทบทวนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งเป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่มีช่วงระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เป็นแผนที่มีช่วงระยะเวลาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์อำเภอ ทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และข้อเสนอความต้องการพัฒนาของประชาชนมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้วยการจัดเรียงลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของโครงการที่มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชน โดยได้แสดงรายละเอียดแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ฉบับนี้จะเป็นแนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน  
ตุลาคม ๒๕๖๒

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน	๑
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างและกระบวนการบริหารงาน	๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการจัดทำแผน	๙
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๓๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ	๗๒
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี	๗๔

## บทที่ ๑ บทนำ

### ส่วนที่ ๑

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน

### ๑. ด้านกายภาพ

#### ๑.๑ ที่ตั้งและขนาด

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ ใน ๔ องค์การบริหารส่วนตำบลของอำเภอสิเกา ได้รับการยกฐานะจากสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลตามประกาศกระทรวงมหาดไทยและมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๐ และที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๘ ถนนรัชฎานุประดิษฐ์ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอสิเกา ประมาณ ๑ กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดตรัง ประมาณ ๓๓ กิโลเมตร

#### เนื้อที่

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๒๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๗๗,๐๐๐ ไร่ แยกเป็นแต่ละหมู่บ้านได้ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านบ่อหิน	จำนวน ๙,๒๔๕ ไร่
หมู่ที่ ๒ บ้านพรจูด	จำนวน ๑๑,๘๑๕ ไร่
หมู่ที่ ๓ บ้านดุนุ่น	จำนวน ๘,๔๕๐ ไร่
หมู่ที่ ๔ บ้านไสตันวา	จำนวน ๑๔,๙๕๐ ไร่
หมู่ที่ ๕ บ้านไร่ออก	จำนวน ๑๗,๕๐๐ ไร่
หมู่ที่ ๖ บ้านหัวหิน	จำนวน ๑,๘๓๕ ไร่
หมู่ที่ ๗ บ้านใหม่-ทุ่งโพธิ์	จำนวน ๑๕,๒๓๕ ไร่
หมู่ที่ ๘ บ้านโต๊ะบัน	จำนวน ๙๑๕ ไร่
หมู่ที่ ๙ บ้านปากคลอง	จำนวน ๔,๕๒๕ ไร่

#### อาณาเขต

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีอาณาเขตติดต่อกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาไม้แก้ว อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
ทิศใต้	ติดต่อกับ องค์การบริหารส่วนตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ เทศบาลตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ทะเลอันดามัน

#### ๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป มีลักษณะทั้งที่ราบและที่ดอนค่อนข้างสูง และเป็นชายทะเล พื้นที่ทางตอนเหนือจะเป็นที่ราบค่อนข้างสูง ส่วนพื้นที่ทางทิศตะวันออกเป็นที่ราบมีภูเขาทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาบางส่วนและติดกับชายทะเล ส่วนทิศใต้เป็นพื้นที่ราบ

### ๑.๓ สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมฤดูร้อน มี ๒ ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือน มกราคม ถึงเดือน เมษายน
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึงเดือน ธันวาคม

### ๑.๔ ลักษณะของดิน

ดินในพื้นที่ตำบลบ่อหิน มีอยู่ด้วยกัน ๒ ลักษณะ คือ

๑. ดินร่วน
๒. ดินร่วนปนทราย

### ๑.๕ ลักษณะของแหล่งน้ำ

๑. แหล่งน้ำธรรมชาติ
  - ลำน้ำ, ลำห้วย จำนวน ๙ แห่ง
  - บึง หนองและอื่น ๆ จำนวน - แห่ง
๒. แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น
  - ฝาย จำนวน ๑ แห่ง
  - บ่อน้ำตื้น จำนวน ๓๙๖ แห่ง
  - บ่อบาดาลโยก จำนวน ๑๑ แห่ง
  - ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๙ แห่ง

### ๑.๖ ลักษณะของไม้และป่าไม้

ป่าชายเลน หรือ ป่าโกงกาง หรือ ป่าฟังกาขึ้นอยู่ตามบริเวณชายฝั่งทะเล บริเวณปากแม่น้ำหรืออ่าวซึ่งเป็นบริเวณที่มีระดับน้ำทะเลท่วมถึง ได้แก่ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๓

## **๒. ด้านการเมือง/การปกครอง**

### ๒.๑ เขตการปกครอง

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหินมีจำนวนหมู่บ้านที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน ๙ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน	หมายเหตุ
๑	บ้านบ่อหิน	นายบุญชอบ กาฬสุวรรณ	ผู้ใหญ่บ้าน
๒	บ้านพรจุต	นายนิกร ทองหอม	ผู้ใหญ่บ้าน
๓	บ้านคูहन	นายสมบูรณ์ ตรงมาตัง	ผู้ใหญ่บ้าน
๔	บ้านไสตันวา	นายสุนทร แซ่เลี้ยว	ผู้ใหญ่บ้าน
๕	บ้านไร่ออก	นายไพรัช คงคำหนี	ผู้ใหญ่บ้าน
๖	บ้านหัวหิน	นายประดิษฐ์ ดวงดาว	ผู้ใหญ่บ้าน
๗	บ้านใหม่	นายธรรมรัตน์ คงหวาน	กำนัน
๘	บ้านไต่ะบัน	นายสมปอง บุญญา	ผู้ใหญ่บ้าน
๙	บ้านปากคลอง	นายเกษม บุญญา	ผู้ใหญ่บ้าน

- หมู่บ้านที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเต็มหมู่ จำนวน ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒,๓,๔,๕,๖,๘,๙
- หมู่บ้านที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางส่วน จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑,๗

### ๓. ประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๗,๑๒๙ คน โดยแยกเป็นชาย ๓,๕๙๐ คน แยกเป็นหญิง ๓,๕๓๙ คน โดยแยกเป็นหมู่บ้านต่าง ๆ ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร		รวม	จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง		
๑	บ้านบ่อหิน	๒๓๒	๒๔๙	๔๘๑	๒๕๑
๒	บ้านพรุจูด	๕๐๙	๕๓๘	๑,๐๔๗	๓๕๖
๓	บ้านดุกุ่น	๕๒๕	๕๑๐	๑,๐๓๕	๒๖๔
๔	บ้านไสตันวา	๔๓๙	๔๙๘	๙๓๗	๓๑๔
๕	บ้านไร่ออก	๕๙๔	๕๗๓	๑,๑๖๗	๓๖๗
๖	บ้านหัวหิน	๑๗๒	๑๘๓	๓๕๕	๑๑๙
๗	บ้านใหม่	๔๐๙	๓๖๔	๗๗๓	๒๒๕
๘	บ้านไคะบัน	๕๐๓	๔๒๕	๙๒๘	๒๓๗
๙	บ้านปากคลอง	๒๐๗	๑๗๐	๓๗๖	๑๐๗
	รวม	๓,๕๙๐	๓,๕๓๙	๗,๑๒๙	๒,๒๗๐

หมายเหตุ ข้อมูลประชากรจากทะเบียนราษฎรอำเภอสิเกา ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑

### ช่วงอายุและจำนวนประชากร

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
๐-๔ ปี	๒๕๖	๑๘๖	๔๔๒
๕-๙ ปี	๒๔๗	๒๒๔	๔๗๑
๑๐-๑๔ ปี	๒๕๕	๒๖๒	๕๑๗
๑๕-๑๙ ปี	๒๙๑	๒๓๐	๕๒๑
๒๐-๒๔ ปี	๒๗๔	๒๗๖	๕๕๐
๒๕-๒๙ ปี	๒๙๙	๒๘๑	๕๘๐
๓๐-๓๔ ปี	๒๙๒	๒๙๗	๕๘๙
๓๕-๓๙ ปี	๒๘๔	๓๑๘	๖๐๒
๔๐-๔๔ ปี	๓๐๕	๒๙๕	๖๐๐
๔๕-๔๙ ปี	๒๗๖	๒๘๖	๕๖๒
๕๐-๕๔ ปี	๒๗๙	๒๘๕	๕๖๔
๕๕-๕๙ ปี	๒๑๒	๒๐๐	๔๑๒
๖๐-๖๔ ปี	๑๓๑	๑๕๕	๒๘๖
๖๕-๖๙ ปี	๑๑๓	๑๓๐	๒๔๓
๗๐-๗๔ ปี	๖๖	๖๔	๑๓๐
๗๕-๗๙ ปี	๕๗	๕๗	๑๑๔
๘๐-๘๔ ปี	๔๗	๕๖	๑๐๓
๘๕-๘๙ ปี	๒๓	๓๑	๕๔
๙๐-๙๔ ปี	๑๔	๑๗	๓๑
๙๕-๙๙ ปี	๖	๙	๑๕
มากกว่า ๑๐๐ ปี	๐	๐	๐



## ๔. สภาพทางสังคม

### ๔.๑ การศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีสถานศึกษา/แหล่งที่ให้ความรู้กับเด็กนักเรียน แยกเป็น

- โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหิน มีจำนวน ๖ แห่ง ดังนี้
  ๑. โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)
  ๒. โรงเรียนบ้านพรุจูด ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
  ๓. โรงเรียนบ้านคุดูน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
  ๔. โรงเรียนบ้านไสตันวา ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๔ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
  ๕. โรงเรียนบ้านไร่ออก ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
  ๖. โรงเรียนบ้านหัวหิน ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบ่อหิน มีจำนวน ๕ ศูนย์ ได้แก่
  ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูด หมู่ที่ ๒
  ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคุดูน หมู่ที่ ๓
  ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวา หมู่ที่ ๔
  ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก หมู่ที่ ๕
  ๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน หมู่ที่ ๖

### ๔.๒ สาธารณสุข

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีหน่วยพยาบาลที่ให้บริการประชาชนในเรื่องของการรักษาพยาบาล จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่ออก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลบ่อหิน มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน ๒ คน

## ๕. การบริการพื้นฐาน

### ๕.๑ การคมนาคมขนส่ง

การคมนาคมในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ใช้การคมนาคมทางบกเป็นสำคัญ โดยมีทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๔๐๔๖ (ถนนตรัง-สิเกา) เป็นถนนสายหลักในการเดินทางเข้าสู่ตัวเมืองและอำเภอใกล้เคียง นอกจากนี้ยังมีถนน รพช. ถนนโยธาธิการ และถนนของท้องถิ่นเป็นถนนโครงข่าย แยกจากถนนสายหลักเข้าสู่หมู่บ้านและเชื่อมโยงระหว่างหมู่บ้าน ส่วนถนนที่ใช้ภายในหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นถนนดินลูกรัง โดยมีจำนวนถนน แยกเป็น

- ถนนผิวจราจรลาดยาง ๑๕ สาย
- ถนนผิวจราจรคอนกรีตเสริมเหล็ก ๑๘ สาย
- ถนนผิวจราจรลูกรัง/หินคลุก ๓๔ สาย

### ๕.๒ การไฟฟ้า

- ราษฎรในตำบลมีไฟฟ้าใช้ จำนวน ๙ หมู่บ้าน

### ๕.๓ การประปา

- ประปาส่วนภูมิภาค
- ประปาหมู่บ้าน

**๕.๔ โทรศัพท์**

ประชาชนส่วนใหญ่ติดต่อสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์มือถือ

**๕.๕ ไปรษณีย์/การสื่อสาร/การขนส่งวัสดุ ครุภัณฑ์**

- ไม่มี

**๖. ระบบเศรษฐกิจ****๖.๑ การเกษตร**

ตำบลบ่อหินประกอบอาชีพการเกษตร เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ข้าว มะพร้าว ถั่ว ฯลฯ โดยยางพาราและปาล์มน้ำมันจะเป็นพืชเศรษฐกิจหลัก

**๖.๒ การประมง**

ตำบลบ่อหินประกอบอาชีพการประมงน้ำเค็ม เช่น การเลี้ยงสัตว์น้ำ การจับสัตว์น้ำ เป็นต้น เนื่องจากมีพื้นที่ติดทะเลอันดามัน ประชาชนที่ประกอบอาชีพการประมง จะอาศัยอยู่ในหมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๙ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

**๖.๓ การปศุสัตว์**

ตำบลบ่อหินประกอบอาชีพการปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงวัว การเลี้ยงหมู การเลี้ยงไก่เนื้อ เป็นต้น

**๖.๔ การบริการ**

ตำบลบ่อหิน มีสถานที่ให้บริการต้อนรับนักท่องเที่ยว จำนวน ๑ แห่ง คือ บ่อหินฟาร์มสเตย์ ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

**๖.๕ การท่องเที่ยว**

ตำบลบ่อหิน มีสถานที่ท่องเที่ยวภายในตำบล จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

- ๑) หาดคลองสน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
- ๒) หาดหัวหิน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
- ๓) เขาเจ็ดยอด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

**๖.๖ อุตสาหกรรม**

ตำบลบ่อหินมีกลุ่มอุตสาหกรรม จำนวน ๒ แห่ง คือ

- ๑) ปิมน้ำมันและก๊าซ จำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อหิน
- ๒) โรงสีข้าว จำนวน ๑ แห่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อหิน

**๖.๗ การพาณิชย์และกลุ่มอาชีพ**

กลุ่มอาชีพ จำนวน ๒๓ กลุ่ม ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อกลุ่มอาชีพตำบลบ่อหิน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมายเหตุ
๑	กลุ่มอาชีพสตรีบ้านบ่อหิน	หมู่ที่ ๑	บ้านบ่อหิน	
๒	กลุ่มอาชีพสตรีบ้านพรูจูด	หมู่ที่ ๒	บ้านพรูจูด	
๓	กลุ่มแม่บ้านเกษตรบ้านพรูจูด	หมู่ที่ ๒	บ้านพรูจูด	



ลำดับที่	ชื่อกลุ่มอาชีพตำบลบ่อหิน	หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมายเหตุ
๔	กลุ่มทำผ้าบาติกบ้านพรุจูด	หมู่ที่ ๒	บ้านพรุจูด	
๕	กลุ่มเลี้ยงปลากระชังบ้านพรุจูด	หมู่ที่ ๒	บ้านพรุจูด	
๖	กลุ่มออมทรัพย์ประมงพื้นบ้านคูหุน	หมู่ที่ ๓	บ้านคูหุน	
๗	กลุ่มจักรสานเตยปาหนัน	หมู่ที่ ๓	บ้านคูหุน	
๘	กลุ่มเครื่องแกงบ้านไสตันวา	หมู่ที่ ๔	บ้านไสตันวา	
๙	กลุ่มอาชีพขนมปั้นสิบบ้านไสตันวา	หมู่ที่ ๔	บ้านไสตันวา	
๑๐	กลุ่มกองทุนข้าวสารสตรีบ้านไร่ออก	หมู่ที่ ๕	บ้านไร่ออก	
๑๑	กลุ่มสตรีบ้านหัวหิน	หมู่ที่ ๖	บ้านหัวหิน	
๑๒	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหัวหิน	หมู่ที่ ๖	บ้านหัวหิน	
๑๓	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหัวหิน	หมู่ที่ ๖	บ้านหัวหิน	
๑๔	กลุ่มเครื่องแกงบ้านใหม่	หมู่ที่ ๗	บ้านใหม่-ทุ่งโพธิ์	
๑๕	กลุ่มอาชีพสตรีบ้านใหม่-ทุ่งโพธิ์	หมู่ที่ ๗	บ้านใหม่-ทุ่งโพธิ์	
๑๖	กลุ่มปรับปรุงคุณภาพยางแผ่นและขายยาง	หมู่ที่ ๗	บ้านใหม่-ทุ่งโพธิ์	
๑๗	กลุ่มสตรีบ้านไต่ะบัน	หมู่ที่ ๘	บ้านไต่ะบัน	
๑๘	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครื่องแกงตำมือบ้านไต่ะบัน	หมู่ที่ ๘	บ้านไต่ะบัน	
๑๙	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านไต่ะบัน	หมู่ที่ ๘	บ้านไต่ะบัน	
๒๐	กลุ่มเลี้ยงหอยแมลงภูบ้านไต่ะบัน	หมู่ที่ ๘	บ้านไต่ะบัน	
๒๑	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรบ้านปากคลอง	หมู่ที่ ๙	บ้านปากคลอง	
๒๒	กลุ่มเลี้ยงปลากระชังบ้านปากคลอง	หมู่ที่ ๙	บ้านปากคลอง	
๒๓	กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านปากคลอง	หมู่ที่ ๙	บ้านปากคลอง	

## ๗. ศาสนาและวัฒนธรรม

### ๗.๑ การนับถือศาสนา

ประชาชนตำบลบ่อหิน มีการนับถือศาสนา ๒ ศาสนา ได้แก่

๑) ศาสนาพุทธ มีสำนักสงฆ์ จำนวน ๑ แห่ง คือ สำนักสงฆ์บ้านไร่ออก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลบ่อหิน ประชาชนที่นับถือศาสนาพุทธ ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ และหมู่ที่ ๗

๒) ศาสนาอิสลาม มีมัสยิด จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย

- มัสยิดนุรุลยาคินบ้านคูหุน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓
- มัสยิดมัสยิดนุรเอียะซานบ้านไต่ะบัน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘
- มัสยิดนุรุลญันนะฮ์บ้านปากคลอง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลาม ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๙

### ๗.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาลิ้น

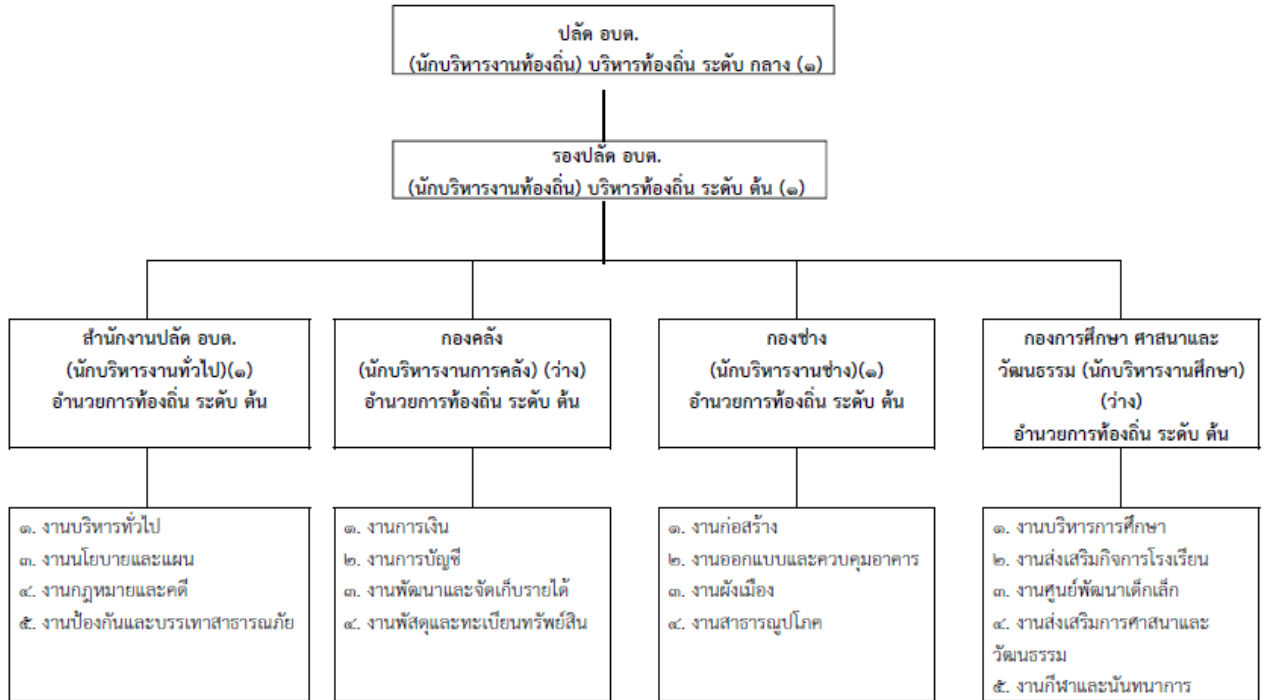
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจักสานเตยปาหนัน ซึ่งเป็นการนำเอาวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจักสานเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและเป็นรายได้เสริม

- ภาษาลิ้น ประชาชนในตำบลบ่อหิน ใช้ภาษาใต้ในการติดต่อสื่อสาร

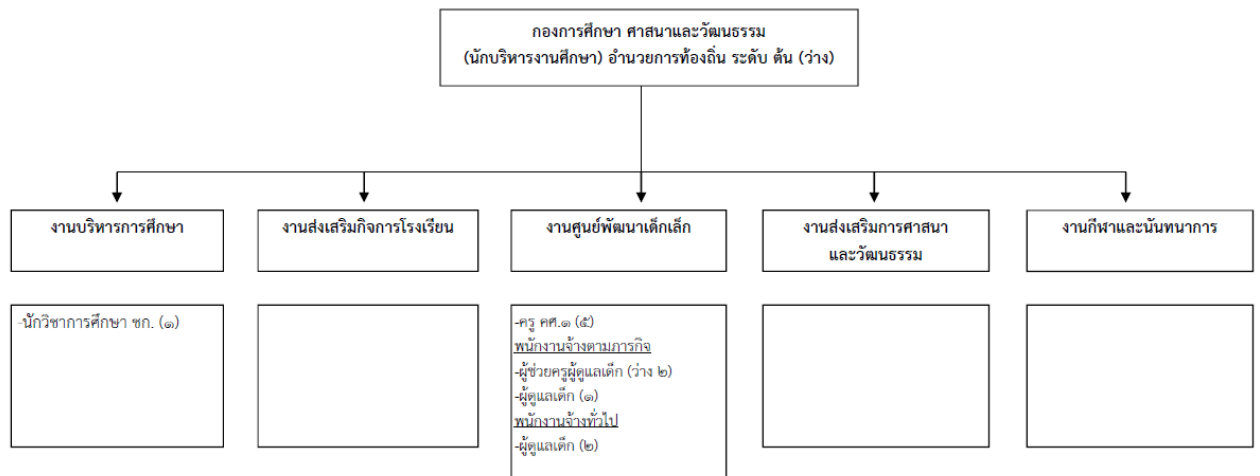
## ส่วนที่ ๒ โครงสร้างและกระบวนการบริหารงาน

### ๑. โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหินได้ถูกจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ออกเป็น ๔ ส่วน มีบุคลากรตำแหน่งต่างๆ ดังนี้



### โครงสร้างกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ประเภท /ระดับ	ประเภท บริหารท้องถิ่น			ประเภท อำนาจท้องถิ่น			ประเภทวิชาการ				ประเภททั่วไป			ครู คศ.๑	ลูกจ้างประจำ	พนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	หมายเหตุ
	ระดับสูง	ระดับกลาง	ระดับต่ำ	ระดับสูง	ระดับกลาง	ระดับต่ำ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับชำนาญการ	ระดับปฏิบัติการ	ระดับอาวุโส	ระดับชำนาญงาน	ระดับปฏิบัติงาน					
จำนวน	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๕	-	๑	๒	

## ๒. ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๕ ศูนย์ มีข้อมูลราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ข้าราชการครู	พนักงานจ้างภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	รวม (คน)
บ้านไสตันวา	๑	๑		๒
บ้านไร่ออก	๑		๑	๒
บ้านดุกุหน	๑		๑	๒
บ้านพรุจูด	๑			๑
บ้านหัวหิน	๑			๑
<b>รวม (คน)</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๘</b>

## ๓. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน ๕ ศูนย์ มีข้อมูลราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชาย	หญิง	รวม (คน)
บ้านไสตันวา	๒๐	๑๖	๓๖
บ้านไร่ออก	๘	๑๘	๒๖
บ้านดุกุหน	๑๘	๑๒	๓๐
บ้านพรุจูด	๑๔	๑๒	๒๖
บ้านหัวหิน	๑๗	๑๓	๓๐
<b>รวม (คน)</b>	<b>๗๗</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๔๘</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดการจัดทำแผน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) และ มาตรา ๑๗ (๑) บัญญัติให้เทศบาล เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และยังมีอำนาจหน้าที่ในการประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งต้องเริ่มตั้งแต่เด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้น มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ทั้งนี้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้นำปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาลมาเป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน จะเป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การบริหารงานทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดในอนาคต และงานที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษา เพื่อในทุกส่วนงานดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่น และศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ เพื่อที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

#### ๒. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒.๑ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

**หลักการ** หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

**วิสัยทัศน์** “สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

**เป้าหมาย**

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ

สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

**๒.๒ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล** คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

### นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ กระบวนการยุติธรรม

## ๓. นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

**๓.๑ ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด** แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

**วิสัยทัศน์** “การท่องเที่ยวที่มีคุณภาพระดับโลก บนฐานความเข้มแข็งของภาคเกษตรและชุมชนอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

๑. มุ่งเน้นการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมด้านการตลาด ประชาสัมพันธ์ พื้นที่การท่องเที่ยวให้กระจายไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง เพื่อยกระดับรายได้จากการท่องเที่ยว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตรให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพทรัพยากรบุคคลทั้งภาคการท่องเที่ยวและเกษตร เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การทำงานให้สูงขึ้น นำไปสู่การขับเคลื่อนงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ และรักษาความเป็นอัตลักษณ์ของอันดามัน

## จุดเน้นทางยุทธศาสตร์

๑. การท่องเที่ยวที่มีมาตรฐานและคุณภาพระดับโลก

๒. การเพิ่มมูลค่าภาคการผลิตเกษตร ประมง และปศุสัตว์ ให้มีมาตรฐานความปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. การบริหารจัดการที่ยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภูมิสังคม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม และความต้องการของท้องถิ่น

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐาน อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพื้นที่ให้สามารถรองรับการขยายตัวด้านการท่องเที่ยวให้เพียงพอและเหมาะสม

กลยุทธ์ ๑.๒ การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยและสุขอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่นักท่องเที่ยว

กลยุทธ์ ๑.๓ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้อุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่

กลยุทธ์ ๑.๔ บริหารจัดการการตลาดและประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าภาคเกษตร ประมงและปศุสัตว์ที่มีศักยภาพในพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ ๒.๑ การพัฒนาประสิทธิภาพทางการเกษตร (พืช ประมง และปศุสัตว์) เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิต และสร้างฐานรายได้ให้กับเกษตรกร

กลยุทธ์ ๒.๒ การพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง

กลยุทธ์ ๒.๓ การส่งเสริมศักยภาพด้านการตลาด

กลยุทธ์ ๒.๔ การส่งเสริมการรวมกลุ่มของเกษตรกร และผู้ประกอบการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพต้นทุนมนุษย์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ ๓.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ๓.๓ การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานชุมชน



### ๓.๒ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดตรัง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

**วิสัยทัศน์/เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตรัง “เมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน”**

#### **พันธกิจ**

๑. มุ่งสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ให้มีความมั่นคง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๒. พัฒนาสังคม การศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความมั่นคง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืนและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีบนความหลากหลายทางชีวภาพ
๔. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกภาคส่วน
๕. เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

#### **เป้าประสงค์รวม**

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวอย่างมั่นคงและยั่งยืน
๒. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างความเข้มแข็งทางสังคมและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๓. ฐานทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์และมีสิ่งแวดล้อมดี ตลอดจนมีการบริหารจัดการแบบ บูรณาการ

#### **ยุทธศาสตร์/ประเด็นการพัฒนาจังหวัด**

๑. สร้างฐานเศรษฐกิจของจังหวัดด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่มั่นคงและยั่งยืน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ให้มีคุณภาพเพื่อสร้างรายได้ให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง
๓. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนากฎหมายชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน อย่างเหมาะสมกับชุมชน/พื้นที่และมีความยั่งยืน

### ๓.๓ ทิศทางการพัฒนาอำเภอ ยุทธศาสตร์อำเภอสิเกา

**วิสัยทัศน์** “ชุมชนน่าอยู่ ประชากรมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือ รวมกลุ่มอาชีพ หลากหลาย พึ่งตนเอง พัฒนารายได้ เครือข่ายเข้มแข็ง เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ ดำรงรักษา และจัดการ ศิลปวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ”

#### **พันธกิจ**

๑. บูรณาการและดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนโดยอำนวยการบริหารราชการทุกภาคส่วน
๒. เสริมสร้างการอำนวยความสะดวก เป็นธรรม ความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสังคม
๓. ส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของประชาชน
๔. เสริมสร้างความมั่นคงภายใน พัฒนางานข่าวกรอง และโครงข่ายการสื่อสาร รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลที่ยังไม่มีสถานภาพที่ชัดเจน
๕. จัดระเบียบชายแดนและบูรณาการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. การขับเคลื่อนการดำเนินนโยบายรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติในระดับอำเภอ

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

๑. การแก้ไขปัญหาความยากจน
๒. การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพและส่งเสริมสิทธิมนุษยชน

๓. การพัฒนากฎหมายและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย
๕. เพิ่มขีดความสามารถในการรักษาความมั่นคงภายใน
๖. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๔. นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**วิสัยทัศน์** “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายในปี ๒๕๖๕”

##### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการจัดการบริการสาธารณะตามมาตรฐานการดำเนินงาน
๒. พัฒนา ปรับปรุงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการจัดบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ
๔. ส่งเสริมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ
๕. บริหาร และพัฒนากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามอำนาจหน้าที่ กฎหมายและนโยบายที่กำหนด

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภา และบุคลากรท้องถิ่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานบริการสาธารณะ
๒. การพัฒนาระบบการเงิน การคลังและปรับปรุงระเบียบกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การดำเนินการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน
๔. การพัฒนาวางระบบและดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. การส่งเสริมการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ ภารกิจ และนโยบายที่ได้รับมอบหมาย

#### ๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

##### ๕.๑ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

**วิสัยทัศน์** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

#### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๕.๒ นโยบายการพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น** แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น สี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

**วิสัยทัศน์** “ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน”

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมพัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ขับเคลื่อนพลังประชารัฐให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ (3R)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (8C)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การทำนุบำรุงศาสนา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

## ๖. มาตรฐานการศึกษา

### ๖.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

**ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)** หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง ธารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง

	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมต้น	มัธยมปลาย/อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
<b>ผู้เรียนรู้</b> (Learner Person) เพื่อสร้างงานและ คุณภาพชีวิตที่ดี		รักและรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างนิสัย และสุขภาพที่ดี	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างสุขภาพ และสร้างงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย	ที่มาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรอบรู้ รู้ถึงการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตและอาชีพ	เรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเผชิญความเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นผู้นำเพื่อสร้าง สัมมาอาชีพที่ติดต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	
<b>ผู้ร่วมสร้างสรรค์</b> นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มีพลัง และยั่งยืน	มีพัฒนาการ รอบด้านและสมดุล	สนใจเรียนรู้และ กำกับตัวเอง ให้ทำสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสม ตามช่วงวัย ได้สำเร็จ	รับคัดชอบ ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะ สามารถ ทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่างๆ	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร รอบรู้ทางข้อมูล สารสนเทศและดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์จาก คิดสร้างสรรค์ นำความคิดสู่การสร้างผลงาน	สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็น ผู้ประกอบการได้	ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และมูลค่า แก่ตนเอง สังคมส่วน รวมและประเทศ
<b>พลเมืองที่เข้มแข็ง</b> (Active Citizen) เพื่อสันติสุข		แยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ของตน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสา รักท้องถิ่น และประเทศ	เชื่อมั่นในความถูกต้อง ยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีส่วนร่วมและภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และพลเมืองอาเซียน	เชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรม มีจิตอาสา กล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น ร่วมสร้างสังคมที่ยั่งยืน	กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิด ให้คุณค่ากับความรับผิดชอบ ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาที่ยั่งยืน ซื่อสัตย์และสร้างสันติสุข ทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก	
	<b>ค่านิยมร่วม: ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค</b>					
	<b>คุณธรรม: ลักษณะนิสัยและคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ฯลฯ</b>					

รวมทั้งให้หน่วยงานต้นสังกัดได้นำไปเป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา กำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับการศึกษา และประเภทการศึกษา พร้อมให้อิสระสถานศึกษาได้จัดการศึกษา และจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่มีความจำเป็นในแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา เน้นการเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวางรากฐานกับผู้เรียน ทั้งในระหว่างศึกษาและหลังจบการศึกษาด้วย

**๖.๒ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)**

กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาปฐมวัย พิจารณาจากผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ๑) ความเหมาะสม เป็นไปได้/ความเป็นระบบ ๒) ความเชื่อถือได้ ๓) ประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างการพิจารณา ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านคุณภาพของเด็ก ๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทั้งนี้ หากสถานศึกษากำหนดมาตรฐานด้านอื่นนอกเหนือจากนี้ ผู้ประเมินภายนอกสามารถปรับแนวทางการพิจารณา และเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าวได้

**๖.๓ มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ** มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ



• มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

**มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ๓ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด มี ๔ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย มี ๘ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียน มี ๗ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มี ๔ ตัวบ่งชี้ย่อย

**มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มี ๕ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มี ๕ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มี ๕ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปฏิบัติคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี มี ๓ ตัวบ่งชี้ย่อย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป มี ๒ ตัวบ่งชี้ย่อย

**มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย**

**สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)**

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มี ๑ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย มี ๖ ตัวบ่งชี้ย่อย

**สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม มี ๓ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย มี ๑ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว มี ๒ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มี ๓ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ มี ๕ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร มี ๔ ตัวบ่งชี้ย่อย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี มี ๔ ตัวบ่งชี้ย่อย

ย่อย

**๖.๔ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
  - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
  - มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้



### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## ๗. สรุปปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาของเด็กเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

### ◇ ปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด

๑. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
๒. สถานศึกษาไม่ได้มาตรฐานเมื่อเทียบกับสถานศึกษาในชุมชนเมือง
๓. ขาดบุคลากรครูและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาไม่เพียงพอกับความจำเป็น
๔. เด็กก่อนวัยเรียน ไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม
๕. เด็กนักเรียนไม่กล้าแสดงออก
๖. เด็กนักเรียนไม่พูดภาษากลาง
๗. เด็กนักเรียนไม่รู้จักการไหว้
๘. เด็กนักเรียนพูดจาไม่สุภาพ
๙. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการช้า
๑๐. เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์
๑๑. เด็กนักเรียนไม่รู้จักการอดทนรอคอย
๑๒. เด็กนักเรียนไม่มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๑๓. ครูไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร
๑๔. ครูไม่มีทักษะในการจัดทำแผน
๑๕. ครูไม่มีความรู้ในการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๖. ครูไม่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน

๑๗. ครูไม่มีความรู้ด้านพัสดุ
๑๘. ครูไม่มีความรู้ด้านการเงิน
๑๙. ครูไม่ทักษะในการทำวิจัย
๒๐. ครูไม่ทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
๒๑. ครูไม่มีความสามัคคีกัน
๒๒. แม่ครัวขาดความรู้เรื่องโภชนาการ
๒๓. ไม่มีหลักสูตรของสถานศึกษา
๒๔. ไม่มีโครงสร้างสถานศึกษาที่ชัดเจน
๒๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนมีน้อย
๒๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความร่วมมือในการมาประชุม
๒๗. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
๒๘. วัสดุงานบ้านงานครัวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอ
๒๙. วัสดุสำนักงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอ
๓๐. ต้องการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
๓๑. ต้องการห้องเรียน ห้องส้วม ห้องพยาบาล โรงอาหาร ลานจัดกิจกรรม
๓๒. ต้องการรั้ว มุ้งลวด
๓๓. ต้องการงบประมาณสนับสนุนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๓๔. ต้องการเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก (กลางแจ้ง)
๓๕. ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๓๖. ต้องการบุคลากรเพิ่ม
๓๗. ต้องการเครื่องปริ้นเตอร์ อินเทอร์เน็ต เครื่องถ่ายเอกสาร
๓๘. ต้องการครุภัณฑ์สำนักงาน

#### ◇ ปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ของเด็กเยาวชน และประชาชน

๑. ไม่มีแหล่งเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นสาธารณะ
๒. ไม่มีระบบการเรียนรู้และการรวมกลุ่มอย่างถาวร
๓. ปัญหาการเล่นพนัน
๔. ปัญหายาเสพติดแพร่ระบาด
๕. ขาดเงินทุนและโอกาสในการศึกษาต่อ
๖. ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา ปกปิดความจริง

#### ◇ ปัญหาและความต้องการด้านกีฬา และนันทนาการ

๑. ขาดแคลนครูผู้สอนกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือผู้นำด้านส่งเสริมสุขภาพ
๒. มีสถานที่ออกกำลังกายในชุมชนไม่เพียงพอ
๓. เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการที่เหมาะสมมีอยู่อย่างจำกัด
๔. ไม่มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ หรือสวนสาธารณะ
๕. ประชาชนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

#### ◇ ปัญหาและความต้องการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ขาดการรณรงค์ฟื้นฟูและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี
๒. ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนวัด
๓. คนรุ่นใหม่สนใจและให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นน้อย
๔. ไม่มีศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์แหล่งข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๘. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

<p><b>จุดแข็ง (Strength – S)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจน และควบคุมกำกับดูแล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> <li>๒. บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๓. เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย</li> <li>๕. เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> </ol>	<p><b>จุดอ่อน (Weakness – W)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารไม่ได้มาตรฐาน</li> <li>๒. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>๓. ขาดบุคลากรครูและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาไม่เพียงพอกับความจำเป็น</li> <li>๔. เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ยังไม่เพียงพอความต้องการใช้งาน</li> <li>๕. ปัญหาเสพติดในชุมชน</li> </ol>
<p><b>โอกาส (Opportunity – O)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล ด้านเงินค่าตอบแทนครู ค่าพัฒนาครู ค่าวัสดุการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม(นม)</li> <li>๒. นโยบายของรัฐบาล/ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ol>	<p><b>อุปสรรค (Threat – T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชาชนไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาทางด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>๒. สถานศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอจากต้นสังกัด</li> <li>๓. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีน้อย</li> <li>๔. เด็ก เยาวชน ประชาชน ขาดความใส่ใจในเรื่องการมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน</li> </ol>

จากสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน และสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนผลการวิเคราะห์ศักยภาพ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) และจากผลการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคต่าง ๆ แล้ว จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ การพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ได้ดังนี้

### ๑.๑ วิสัยทัศน์

“การศึกษามีคุณภาพ ร่วมส่งเสริมการกีฬา รักษาศิลปะ วัฒนธรรม”

### ๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬา นันทนาการ
๔. ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย	๓๐	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	๒. ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	๗๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
	๓. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕	๕	๕	๕	๕
	๔. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพ	๔ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕	๕	๕	๕	๕
	๕. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ	๐ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕	๕	๕	๕	๕
๒. ประชาชนในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาโดยเท่าเทียมกัน	๑. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	๖๐	๙๐	๖๕	๗๐	๘๐	๙๐	๙๐
	๒. จำนวนแหล่งเรียนรู้ตามอริยาศัย	๑๙ แห่ง	๒๐ แห่ง	๕	๕	๕	๕	๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๑-๒๕	ปี ๒๑	ปี ๒๒	ปี ๒๓	ปี ๒๔	ปี ๒๕
๓. สถานศึกษามี กระบวนการบริหารจัดการที่ มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑.จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	๐ ศูนย์	๕ ศูนย์	๕	๕	๕	๕	๕
	๒.จำนวนครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมี ความรู้ ความสามารถจัดการ ศึกษาได้ตามมาตรฐาน	๘ คน	๘ คน	๘	๘	๘	๘	๘
	๓.จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่เป็นไป ตามเกณฑ์	๘ คน	๕ คน	๒	๒	๑	-	-
	๔.ร้อยละของผู้ปกครองและ ชุมชนที่มีส่วนร่วมสนับสนุนใน การจัดการศึกษา	๖๕	๑๐๐	๗๕	๘๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๔. ประชาชนทุกกลุ่มมี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีภูมิคุ้มกันด้าน ยาเสพติด	๑.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ สนับสนุนการแข่งขันกีฬา	๓ โครงการ	๒๐ โครงการ/ กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕
	๒.จำนวนสถานที่ออกกำลังกาย ครบทุกหมู่บ้าน	๖ หมู่บ้าน	๔	๒	๒	-	-	-
๕. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.จำนวนกิจกรรมที่บำรุงรักษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕ โครงการ/ กิจกรรม	๒๐ โครงการ/ กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็กนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย หมายถึง เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย (ภาษา/กล้ามเนื้อมัดใหญ่/กล้ามเนื้อมัดเล็ก/การปรับตัว สังคม และการช่วยเหลือตัวเอง)

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็กนักเรียนที่มีพัฒนาการตามวัย}}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$

จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ หมายถึง เด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$

จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในเขตพื้นที่ /คำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย :

การจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามความสนใจของผู้เรียน และมีความสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕ ศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ ศูนย์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ หมายถึง การดำเนินงาน กระบวนการ และผลลัพธ์การจัดบริการที่ได้มาตรฐาน และนำผลการประเมินที่ยังไม่ได้มาตรฐาน มาประกอบการพัฒนา ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กคุณภาพที่ได้มาตรฐานต่อไป

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ ศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ ศูนย์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สื่อ การเรียนการสอน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเทคนิควิธีการ ซึ่งเป็นตัวกลางทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ วัสดุ หมายถึง สิ่งของซึ่งโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพได้ หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร เช่น กระดาษ ปากกา ดินสอ ฯลฯ

๒.๓ ครุภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร เช่น ตู้หรือชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์ โต๊ะนักเรียน เก้าอี้นักเรียน เครื่องพิมพ์ ฯลฯ

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๐ ศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ ศูนย์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ อบต.บ่อหิน /แจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ขอบเขตความหมาย :

เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้พัฒนาตนเองที่จะเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่ ทุกแห่งเรียนรู้ ทั้งจากโรงเรียน บุคคล ครอบครัว หรือหน่วยงานอื่นๆ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตั้งแต่เกิดจนตาย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ อบต.บ่อหิน/คำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ จากการทำงาน จากบุคคล จากครอบครัว จากชุมชน ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒๐ แหล่ง

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๙ แหล่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ อบต.บ่อหิน /แฉ่งนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย หมายถึง การปรับปรุงหรือซ่อมแซมพื้นที่ตัวอาคาร ถนนทางเข้า-ออก รั้วป้องกันอันตราย มุงลวด ประตูหน้าต่าง จำนวนห้องต่างๆ ภายในตัวอาคาร (ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องส้วม ห้องอเนกประสงค์) พื้นที่ใช้สอย (พื้นที่สำหรับการนอน การเล่น การรับประทานอาหาร)

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕ ศูนย์

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๐ ศูนย์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองช่าง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /แฉ่งนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ ความสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ ความสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน หมายถึง ครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๘ คน

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / แฉ่งนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่เป็นไปตามเกณฑ์

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูผู้ดูแลเด็กที่เป็นไปตามเกณฑ์ หมายถึง อัตราส่วนเด็กปฐมวัยกับครูในแต่ละห้อง

๑๐ : ๑ คน

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / แฉ่งนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :  
ผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา หมายถึง ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ให้การสนับสนุนงบประมาณ และเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๖๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการแข่งขันกีฬา
๒. ขอบเขตความหมาย :  
โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการแข่งขันกีฬา หมายถึง การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาที่ใช้ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มรวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตน เพื่อมีสุขภาพดี และมีคุณภาพชีวิต
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒๐ กิจกรรม/โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ อบต.บ่อหิน/แจ่งนบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสถานที่ออกกำลังกายครบทุกหมู่บ้าน
๒. ขอบเขตความหมาย :  
สถานที่ออกกำลังกาย หมายถึง สนามกีฬา ลานกีฬา หรือสวนสาธารณะ ที่ใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายได้ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน เช่น ใช้เล่นกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ หมู่บ้าน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ หมู่บ้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ อบต.บ่อหิน/แจ่งนบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :  
กิจกรรมที่บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ สร้างจิตสำนึกของความเป็นคนท้องถิ่นจะต้องร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น อันจะสร้างความรู้และความภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นด้วย
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒๐ กิจกรรม/โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ อบต.บ่อหิน/แจ่งนบ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ในปีที่ผ่านมา ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติในเชิงปริมาณพบว่า การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่ได้บรรจุโครงการไว้ในแผน จำนวน ๗๔ โครงการ สามารถดำเนินงานได้แล้วเสร็จ จำนวน ๓๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๔ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหินไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมดเนื่องมาจากศักยภาพทางการเงินการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหินมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานได้ทั้งหมดเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่มีจำนวนมากเกินไป และทำให้ประสิทธิผลของแผนพัฒนาในเชิงคุณภาพไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนทั้งหมด แต่ส่วนหนึ่งก็สามารถแก้ไขปัญหาด้านการจัดการศึกษาได้พอสมควร ซึ่งสามารถสรุปได้ตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	โครงการที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	โครงการที่นำเข้าข้อบัญญัติปี ๒๕๖๑	โครงการที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก	โครงการดำเนินการแล้วเสร็จ	คิดเป็นร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ
๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๒๐	๑๐	๓	๑๓	๖๕.๐๐
๒. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับครู	๑๒	๔	-	๔	๓๓.๓๓
๓. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้มีคุณภาพ	๒๑	๘	-	๘	๓๘.๐๙
๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา นันทนาการ	๙	๓	-	๓	๓๓.๓๓
๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒	๒	-	๒	๑๖.๖๖
<b>รวม</b>	<b>๗๔</b>	<b>๒๗</b>	<b>๓</b>	<b>๓๐</b>	<b>๔๐.๕๔</b>



## ๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

### ๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอุดหนุน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กใน ตำบลบ่อหินได้มี โอกาสเข้าร่วม กิจกรรมเนื่องในงาน วันเด็กแห่งชาติ	เด็กนักเรียนทุกคน ในตำบลบ่อหินได้ร่วม กิจกรรมเนื่องในงาน วันเด็กแห่งชาติ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ ต.บ่อหิน จำนวน ๕ โรงเรียน	สนับสนุนงบประมาณ การจัดกิจกรรมงาน วันเด็กแห่งชาติให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่ ต.บ่อหิน จำนวน ๕ โรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	เด็กนักเรียนกล้า แสดงออกถึง ความสามารถด้าน ต่าง ๆ และเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง
๒. โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการของเด็ก ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	เด็กนักเรียนได้รับ พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดโครงการแข่งขัน กีฬาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	เด็กนักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง
๓. โครงการแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการ	เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการ ของเด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียนทุกคนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการพัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการ	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดโครงการแข่งขัน ทักษะทางด้าน วิชาการของเด็ก นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	เด็กนักเรียนมีความ สามารถทางด้าน วิชาการเพิ่มขึ้น

### ๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีภาวะโภชนาการ และสุขอนามัยเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่ ตำบลบ่อหิน	เพื่อให้เด็กนักเรียน ทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ดีมี ประโยชน์	เด็กนักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ	โรงเรียนในเขตพื้นที่ ต.บ่อหิน จำนวน ๕ โรงเรียน	อุดหนุนค่าอาหาร กลางวัน ให้กับเด็ก นักเรียนโรงเรียนใน เขตพื้นที่ ต.บ่อหิน จำนวน ๕ โรงเรียน	เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลภาวะ โภชนาการที่ เหมาะสมตามวัย
๒. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียน ทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ดีมี ประโยชน์	เด็กนักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	จัดหาอาหารกลางวัน ให้กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลภาวะ โภชนาการที่ เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับโรงเรียนในพื้นที่ตำบลบ่อหิน	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึง	เด็กนักเรียนทุกคนได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน	โรงเรียนในเขตพื้นที่ ต.บ่อหิน จำนวน ๕ โรงเรียน	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ ต.บ่อหิน จำนวน ๕ โรงเรียน	เด็กนักเรียนในตำบลบ่อหินมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๔. โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึง	เด็กนักเรียนทุกคนได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้กับเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	เด็กนักเรียนในตำบลบ่อหินมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๕. โครงการโภชนาการ สมวัยสำหรับเด็กเล็ก	เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการอาหาร แก่แม่ครัว ครู และผู้ปกครอง	แม่ครัว ครู และผู้ปกครอง มีความรู้เรื่องการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่แม่ครัว ครู และผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ
๖. โครงการหนูน้อยฟันสวย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน
๗. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค	เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และการป้องกันโรคต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

#### ๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

## ๑.๔ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุน อุปกรณ์ สื่อการเรียนการ สอนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในเขตพื้นที่	เพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน การเรียนการสอน ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุน อุปกรณ์ การเรียนการสอน การสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	สนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนการสอน การสอนให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน
๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก มีครุภัณฑ์ใช้ ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ ศูนย์	จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะนักเรียน พร้อม เก้าอี้ ให้กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ ศูนย์	เด็กนักเรียน และครู ได้รับความสะดวก และมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน

## ๒. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของประชาชนทุกระดับ

## ๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศึกษาของประชาชนทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุน การสอนศาสนาอิสลาม ภาคีรูดูอิน หมู่ที่ ๓ บ้านดุน	เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนศาสนา อิสลามให้แก่เยาวชน ในตำบล	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้หลักคำสอน ศาสนาอิสลาม	ปีการศึกษาละ ๖๐,๐๐๐ บาท	สนับสนุนค่าจ้างให้แก่ วิทยากร สอนศาสนาอิสลาม และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนศาสนา อิสลาม หมู่ที่ ๓ บ้านดุน	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้หลักคำสอน ศาสนาอิสลาม และ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง
๒. โครงการสนับสนุน การสอนศาสนาอิสลาม ภาคีรูดูอิน หมู่ที่ ๘ บ้านโต๊ะบัน	เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนศาสนา อิสลามให้แก่เยาวชน ในตำบล	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้หลักคำสอน ศาสนาอิสลาม	ปีการศึกษาละ ๒๕,๐๐๐ บาท	สนับสนุนค่าจ้างให้แก่ วิทยากร สอนศาสนาอิสลาม และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนศาสนา อิสลาม หมู่ที่ ๘ บ้านโต๊ะบัน	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้หลักคำสอน ศาสนาอิสลาม และ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง
๓. โครงการสนับสนุน การสอนศาสนาอิสลาม ภาคีรูดูอิน หมู่ที่ ๙ บ้านปากคลอง	เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนศาสนา อิสลามให้แก่เยาวชน ในตำบล	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้หลักคำสอน ศาสนาอิสลาม	ปีการศึกษาละ ๒๔,๐๐๐ บาท	สนับสนุนค่าจ้างให้แก่ วิทยากร สอนศาสนาอิสลาม และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน การสอนศาสนา อิสลาม หมู่ที่ ๙ บ้านปากคลอง	เด็ก เยาวชน ได้ เรียนรู้หลักคำสอน ศาสนาอิสลาม และ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนในตำบล	เพื่อส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ่อหินเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ในตำบล	สนับสนุนงบประมาณให้แก่สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ่อหิน	สนับสนุนงบประมาณให้แก่สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ่อหินอย่างน้อย จำนวน ๑ โครงการ /ปี	สนับสนุนงบประมาณให้แก่สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ่อหินเพื่อไปดำเนินการตามโครงการ	สามารถส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ในตำบล

### ๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีคุณภาพ

๓.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน และครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน และครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน และครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคารเรียน และครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ และอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัวให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบ่อหิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับทำความสะอาดอาคารเรียนอย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว เช่น ไม้กวาด น้ำยาล้างห้องน้ำ ก้อนดับกลิ่น ฯลฯ ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับทำความสะอาดอาคารเรียนอย่างเพียงพอ

### ๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการบริหารงานพัสดุ	เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานพัสดุ	ครู และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๘ คน ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ/ปีงบประมาณ	จัดส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านพัสดุน้อยคนละ ๑ โครงการ/ปีงบประมาณ	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครู และผู้ดูแลเด็กจำนวน ๘ คน ได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ/ปีงบประมาณ	จัดส่งครูทุกคนฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการ/ปีงบประมาณ	ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

### ๓.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรครูและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาให้เพียงพอกับความจำเป็น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูด	เพื่อให้บุคลากรครูเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน	จัดจ้างครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูดจำนวน ๑ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูดจำนวน ๑ คน	จัดจ้างครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูดจำนวน ๑ คน	มีครูเพียงพอและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน	เพื่อให้บุคลากรครูเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน	จัดจ้างครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหินจำนวน ๑ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหินจำนวน ๑ คน	จัดจ้างครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหินจำนวน ๑ คน	มีครูเพียงพอและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

### ๓.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองครู และนักเรียน	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กนักเรียน	จำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	จัดประชุมผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นรูปธรรมขึ้น
๒. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	จำนวน ๒ ครั้ง/ปี	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๕ ศูนย์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี	ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นรูปธรรมขึ้น

## ๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา นันทนาการ

## ๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬา ท้องถิ่นสัมพันธ์ด้าน ยาเสพติด อำเภอเสนา อำเภอวังวิเศษ	เพื่อพัฒนาทักษะด้าน กีฬาและส่งเสริม ความรัก สามัคคี ระหว่างผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการพนักงาน ส่วนตำบล พนักงาน จ้าง ประชาชนทั่วไป ในเขตอำเภอเสนา และอำเภอวังวิเศษ	ผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการพนักงาน ส่วนตำบล พนักงาน จ้าง ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกีฬา	จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดส่งทีมนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	ผู้บริหาร สมาชิกสภา ข้าราชการพนักงาน ส่วนตำบล พนักงาน จ้าง และประชาชน ในเขตอำเภอเสนา และอำเภอวังวิเศษ ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกีฬา
๒. โครงการแข่งขันกีฬา ด้านยาเสพติด อบต. บ่อหินค้ำ	เพื่อจัดโครงการ แข่งขันกีฬาภายใน ตำบล ให้เยาวชน และประชาชนได้มี สุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรงและ เกิดความรัก สามัคคี	เยาวชน และ ประชาชนใน ตำบลบ่อหินรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ด้วยการ เล่นกีฬา	ประชาชนตำบล บ่อหิน ทั้ง ๙ หมู่บ้าน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	จัดโครงการแข่งขัน กีฬาด้านยาเสพติด อบต.บ่อหินค้ำ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	เยาวชน และ ประชาชนในตำบล มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีพลัง ในการต่อต้านยาเสพติด
๓. โครงการสนับสนุน อุปกรณ์กีฬาให้แก่ หมู่บ้าน	เพื่อสนับสนุน อุปกรณ์กีฬาสำหรับ ใช้ในการออกกำลังกาย อย่างเพียงพอ และทั่วถึง	สนับสนุน อุปกรณ์กีฬาสำหรับ ใช้ในการออกกำลังกาย ให้กับประชาชน หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙	ประชาชน หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ให้กับประชาชน หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙	ประชาชนในตำบล ได้รับการส่งเสริมการ ออกกำลังกาย

## ๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุน บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานประเพณี วันลอยกระทง	เพื่ออนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	จำนวน ๑ ครั้ง /ปี	จัดงานวันลอยกระทง ในเขตพื้นที่ตำบล บ่อหิน จำนวน ๑ ครั้ง /ปี	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการจัดงานประเพณี วันสงกรานต์ และวัน ผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานประเพณี วันสงกรานต์ และ แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้สูงอายุ	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ตระหนัก ถึงคุณค่าของผู้สูงอายุ และร่วมสืบสาน ประเพณีวันสงกรานต์	จำนวน ๑ ครั้ง /ปี	จัดงานประเพณีวัน สงกรานต์ และวัน ผู้สูงอายุ จำนวน ๑ ครั้ง /ปี	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ตระหนัก ถึงคุณค่าของผู้สูงอายุ และร่วมสืบสาน ประเพณีวันสงกรานต์



**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีภาวะโภชนาการและสุขอนามัยเหมาะสมกับวัย ๑.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๔ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๕ จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	- กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ	๒.๑ ส่งเสริมการศึกษาทุกระดับ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย	- กองการศึกษาฯ
๓. พัฒนาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีคุณภาพ	๓.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ๓.๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓.๓ จัดหาบุคลากรครูและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาให้เพียงพอกับความจำเป็น ๓.๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง	- กองช่าง - กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. การส่งเสริมด้านการกีฬานันทนาการ	๔.๑ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทุกระดับ ๔.๒ สนับสนุนให้มีศูนย์กีฬา ลานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกายและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน	- กองการศึกษาฯ - กองช่าง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. การส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- กองการศึกษาฯ

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ/กิจกรรม**

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ดังนี้

**๔.๑ บัญชีสรุปรายการ / กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน												
๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมตามวัย	๗	๒๑๕,๐๐๐	๗	๒๑๕,๐๐๐	๗	๒๑๕,๐๐๐	๘	๓๑๕,๐๐๐	๗	๒๑๕,๐๐๐	๓๖	๑,๑๗๕,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีภาวะโภชนาการ และสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	๔	๕,๕๐๘,๐๐๐	๔	๕,๕๘๑,๒๐๐	๔	๕,๖๕๔,๔๐๐	๔	๕,๗๒๗,๖๐๐	๔	๕,๘๐๐,๘๐๐	๒๐	๒๘,๒๗๒,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๙	๙๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๕ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๒	๒,๒๘๙,๐๐๐	๗	๒,๖๖๑,๙๐๐	๘	๓,๑๗๐,๙๕๐	๗	๒,๖๘๐,๐๐๐	๗	๒,๖๘๙,๐๕๐	๓๑	๑๓,๔๙๐,๙๐๐
รวม	๑๕	๘,๐๔๒,๐๐๐	๒๑	๘,๔๙๘,๑๐๐	๒๒	๙,๐๘๐,๓๕๐	๒๒	๘,๗๖๒,๖๐๐	๒๑	๘,๗๔๔,๘๕๐	๖๕	๔๓,๑๒๗,๙๐๐
๒) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ												
๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศึกษาของประชาชนทุกระดับ	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๓๕	๒,๕๐๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัย	๑	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐,๐๐๐
รวม	๘	๕๕๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๗	๕๐๐,๐๐๐	๓๖	๒,๕๕๐,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีคุณภาพ												
๓.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้	๔	๓๓๐,๐๐๐	๓	๑,๐๓๐,๐๐๐	๑๓	๔,๕๕๐,๐๐๐	๑๒	๑,๑๘๐,๐๐๐	๘	๓,๒๘๐,๐๐๐	๔๐	๑๐,๓๗๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๐	๒๐๐,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรครูและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาให้เพียงพอกับความจำเป็น	๒	๒๑๖,๐๐๐	๒	๒๑๖,๐๐๐	๒	๒๑๖,๐๐๐	๕	๕๔๐,๐๐๐	๕	๕๔๐,๐๐๐	๑๖	๑,๗๒๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง	๑	๑๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๙	๙๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๕๙๖,๐๐๐</b>	<b>๙</b>	<b>๑,๓๐๖,๐๐๐</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔,๘๒๖,๐๐๐</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑,๗๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓,๘๘๐,๐๐๐</b>	<b>๗๕</b>	<b>๑๒,๓๘๘,๐๐๐</b>
๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา นันทนาการ												
๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทุก ระดับ	๕	๖๗๕,๐๐๐	๕	๖๗๕,๐๐๐	๕	๖๗๕,๐๐๐	๕	๖๗๕,๐๐๐	๕	๖๗๕,๐๐๐	๒๕	๓,๓๗๕,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์ สนับสนุนให้มี ศูนย์กีฬา ลานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกายและ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน	๒	๑,๗๐๐,๐๐๐	๒	๕๐๐,๐๐๐	๔	๓๘,๑๕๑,๐๐๐	๕	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒	๔๐๐,๐๐๐	๑๕	๔๑,๙๕๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๘๔๕,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๑,๑๗๕,๐๐๐</b>	<b>๙</b>	<b>๓๘,๘๒๖,๐๐๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑,๘๗๕,๐๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๑,๐๗๕,๐๐๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๕,๓๒๖,๐๐๐</b>
๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุน บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙	๘๓๐,๐๐๐	๙	๘๓๐,๐๐๐	๑๐	๙๘๐,๐๐๐	๑๐	๑,๔๘๐,๐๐๐	๙	๘๓๐,๐๐๐	๔๗	๔,๙๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๘๓๐,๐๐๐</b>	<b>๙</b>	<b>๘๓๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๙๘๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑,๔๘๐,๐๐๐</b>	<b>๙</b>	<b>๘๓๐,๐๐๐</b>	<b>๔๗</b>	<b>๔,๙๕๐,๐๐๐</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

### ๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### ๑.๑ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กในตำบลบ่อหินได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ	สนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมงานวันเด็กให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่จำนวน ๕ โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กในพื้นที่ตำบลบ่อหินได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างทั่วถึง	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการแข่งขันกีฬา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะการกีฬา และมีสุขภาพที่แข็งแรง	จัดการแข่งขันกีฬาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบ่อหิน ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะการกีฬา และมีสุขภาพที่แข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๕ ศูนย์	จัดการแข่งขันทักษะด้านวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบ่อหิน ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน โรงเรียน บ้าน วัด มัสยิด ตามโอกาสต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เล็ก	จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านให้กับเด็กนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้รู้นอกสถานที่ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการเล่น	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางวา	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการเล่น	กองการศึกษาฯ กองช่าง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	เพื่อสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐	๓๑๕,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐		

### ๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีภาวะโภชนาการ และสุขอนามัยเหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ตำบลบ่อหิน	เพื่อให้เด็กนักเรียนในตำบลบ่อหินมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	จัดหาอาหารกลางวันให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่จำนวน ๕ โรงเรียน	๒,๙๒๐,๐๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๗๓๐ คน x ๒๐ x ๒๐๐)	๒,๙๖๐,๐๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๗๔๐ คน x ๒๐ x ๒๐๐)	๓,๐๐๐,๐๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๗๕๐ คน x ๒๐ x ๒๐๐)	๓,๐๔๐,๐๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๗๖๐ คน x ๒๐ x ๒๐๐)	๓,๐๘๐,๐๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๗๗๐ คน x ๒๐ x ๒๐๐)	เด็กนักเรียนตำบลบ่อหินมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอาหารกลางวันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนในตำบลบ่อหินมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	จัดหาอาหารกลางวันให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๕ ศูนย์	๘๓๓,๐๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๑๗๐ คน x ๒๐ x ๒๔๕)	๘๔๒,๘๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๑๗๒ คน x ๒๐ x ๒๔๕)	๘๕๒,๖๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๑๗๔ คน x ๒๐ x ๒๔๕)	๘๖๒,๔๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๑๗๖ คน x ๒๐ x ๒๔๕)	๘๗๒,๒๐๐ งบ อบต. กรมส่งเสริมฯ (จำนวน ๑๗๘ คน x ๒๐ x ๒๔๕)	เด็กนักเรียนตำบลบ่อหินมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง	กองการศึกษาฯ



๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์ มีความ พร้อมในการจัดการ เรียนการสอนให้เป็น ปัจจุบัน และแก้ไข ปัญหาการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมนิเทศ และ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูทุกคนมี ศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	เพื่อประเมินคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด อบต.บ่อหิน	ค่าใช้จ่ายในการ ประเมินคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด อบต. บ่อหิน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บุคลากรในสังกัด มีศักยภาพใน การปฏิบัติงาน	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๑.๕ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอน การสอน การสอน สื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กเล็ก ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอน สื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กเล็ก ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๒๘๙,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๗๐ คน × ๑,๗๐๐ บาท)	๒๙๒,๔๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๗๒ คน × ๑,๗๐๐ บาท)	๒๙๕,๘๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๗๔ คน × ๑,๗๐๐ บาท)	๒๙๙,๒๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๗๖ คน × ๑,๗๐๐ บาท)	๓๐๒,๖๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๗๘ คน × ๑,๗๐๐ บาท)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอุปกรณ์การเรียนการสอน การสอน สื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์ใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่น ตู้เหล็กเก็บเอกสาร ชั้นวางรองเท้า ชั้นวางของอเนกประสงค์ कुलเลอร์น้ำดื่ม ฯลฯ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๕ ศูนย์	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการสนับสนุนเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีเครื่องเล่นสนามอย่างเพียงพอในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สนับสนุนเครื่องเล่นสนามให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	มีเครื่องเล่นสนามอย่างเพียงพอในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการสนับสนุนหนังสือเรียนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่	เพื่อสนับสนุนหนังสือเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องหนังสือเรียน	สนับสนุนหนังสือเรียนให้แก่เด็กนักเรียน (อายุ ๓- ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	๓๐,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๐ คน × ๒๐๐ บาท)	๓๑,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๕ คน × ๒๐๐ บาท)	๓๒,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๐ คน × ๒๐๐ บาท)	๓๓,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๕ คน × ๒๐๐ บาท)	เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียนอย่างเพียงพอ	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องอุปกรณ์การเรียน	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กนักเรียน (อายุ ๓- ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	๓๐,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๐ คน × ๒๐๐ บาท)	๓๑,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๕ คน × ๒๐๐ บาท)	๓๒,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๐ คน × ๒๐๐ บาท)	๓๓,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๕ คน × ๒๐๐ บาท)	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอ	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่	เพื่อสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในเรื่องหนังสือเรียน	สนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กนักเรียน (อายุ ๓- ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	๔๕,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๐ คน × ๓๐๐ บาท)	๔๖,๕๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๕ คน × ๓๐๐ บาท)	๔๘,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๐ คน × ๓๐๐ บาท)	๔๙,๕๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๕ คน × ๓๐๐ บาท)	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมเพิ่มทักษะ วิชาการ	สนับสนุนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่ เด็กนักเรียน (อายุ ๓- ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	๖๔,๕๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๐ คน × ๔๓๐ บาท)	๖๖,๖๕๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๕๕ คน × ๔๓๐ บาท)	๖๘,๘๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๐ คน × ๔๓๐ บาท)	๗๐,๙๕๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต. (จำนวน ๑๖๕ คน × ๔๓๐ บาท)	เด็กนักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ	เพื่อให้มีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน	ติดตั้งสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อและเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานและทันสมัย	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๒๘๙,๐๐๐	๒,๖๖๑,๙๐๐	๓,๑๗๐,๙๕๐	๒,๖๘๐,๐๐๐	๒,๖๘๙,๐๕๐		

๒) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของประชาชนทุกระดับ

๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการศึกษาของประชาชนทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนด้อยโอกาส	เพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหิน	สนับสนุนเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดีแต่ยากจนตำบลบ่อหิน จำนวน ๕๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ที่เรียนดีแต่ยากจน ในเขตพื้นที่ที่ได้มีโอกาสทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้กับผู้ไม่มีโอกาสศึกษาภาคปกติได้มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาตำบลบ่อหิน ให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้ไม่มีโอกาสศึกษาภาคปกติ ได้มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการสนับสนุนการสอนศาสนาอิสลามภาคฟัรดูอีน	เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนศาสนาอิสลามให้แก่เยาวชนในตำบล	อุดหนุนกิจการศานาให้แก่ศูนย์อบรมศาสนาอิสลาม และจริยธรรม บ้านคูหนู หมู่ที่ ๓, บ้านโตะบัน หมู่ที่ ๘ และบ้านปากคลอง หมู่ที่ ๙	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้หลักคำสอนศาสนาอิสลาม และวิถีปฏิบัติที่ถูกต้อง	กองการศึกษาฯ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการศึกษาทางไกล	เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน	สนับสนุนโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนบ้านพรุจูดเพื่อส่งเสริมการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหิน มีอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและทันสมัย	กองการศึกษาฯ สำนักงานปลัดฯ
๕	โครงการสนับสนุนครูภูมิปัญญาท้องถิ่น สอนกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน	เพื่อสนับสนุนครูให้เพียงพอต่อการสอนกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน	สนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างครูให้เพียงพอต่อการสอนกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหิน มีจำนวนครูที่เพียงพอในการสอน	กองการศึกษาฯ สำนักงานปลัดฯ
๖	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหินที่ขาดแคลน	เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหินที่ขาดแคลน	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน ๕ โรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	โรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหิน มีอุปกรณ์การสอนที่เพียงพอ	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนในตำบล	เพื่อส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ่อหินเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ในตำบล	สนับสนุนงบประมาณให้แก่สภาเด็กและเยาวชนตำบลบ่อหิน เพื่อไปดำเนินการตามโครงการ	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. งบ พมจ.ตรัง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. งบ พมจ.ตรัง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. งบ พมจ.ตรัง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. งบ พมจ.ตรัง	๕๐,๐๐๐ งบ อบต. งบ พมจ.ตรัง	สามารถส่งเสริมให้สภาเด็กและเยาวชนเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ในตำบล	สำนักงานปลัดฯ กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐		

## ๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน	เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลบ่อหิน	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลบ่อหิน จำนวน ๑ ศูนย์	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็ก เยาวชน ที่เรียนดีแต่ยากจน ในเขตพื้นที่ที่ได้มีโอกาสทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐	-	-	-	-		

ก) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีคุณภาพ

ก.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๖	เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนได้มี สถานศึกษาเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าสู่ วัยเรียน	ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง (ตามแบบที่ อบต.กำหนด)	-	-	๒,๕๐๐,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต.	-	-	เด็กก่อนวัยเรียน ได้มีสถานศึกษา เตรียมความ พร้อมก่อนเข้าสู่ วัยเรียน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๒	โครงการก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๓	เพื่อให้เด็กก่อนวัย เรียนได้มี สถานศึกษาเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าสู่ วัยเรียน	ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง (ตามแบบที่ อบต.กำหนด)	-	-	-	-	๒,๕๐๐,๐๐๐ กรมส่งเสริมฯ งบ อบต.	เด็กก่อนวัยเรียน ได้มีสถานศึกษา เตรียมความ พร้อมก่อนเข้าสู่ วัยเรียน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๓	โครงการก่อสร้างรั้ว สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดุน หมู่ที่ ๓	เพื่อป้องกันอันตราย ให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดุน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีรั้วที่ได้ มาตรฐาน และมี ความปลอดภัย	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๔	โครงการก่อสร้างรั้ว สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไสตันวา หมู่ที่ ๔	เพื่อป้องกันอันตราย ให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านไสตันวา	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีรั้วที่ได้ มาตรฐาน และมี ความปลอดภัย	กองการศึกษาฯ กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการก่อสร้างรั้วสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก หมู่ที่ ๕	เพื่อป้องกันอันตรายให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างรั้วและป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วที่ได้มาตรฐาน มั่นคงและมีความปลอดภัย	กองการศึกษา กองช่าง
๖	โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน และครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน และครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำ อาคารเรียน และครุภัณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีครุภัณฑ์และอาคารเรียนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย	กองการศึกษา กองช่าง
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาวัสดุงานบ้านงานให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบ่อหิน	จัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว เช่น ไม้กวาด น้ำยาล้างห้องน้ำ ก้อนดับกลิ่น ฯลฯ ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับทำความสะอาดอาคารเรียนอย่างเพียงพอ	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการต่อเติมกันสาดบริเวณหน้าอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน บ้านไร่ออกและบ้านพรุจูด	เพื่อต่อเติมกันสาดสำหรับบังแดดและฝนหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน บ้านไร่ออกและบ้านพรุจูด	จัดทำกันสาด ขนาด ๔.๐๐ เมตร ยาว ๑๒.๐๐ เมตร (ตามแบบที่ อบต. กำหนด)	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีกันสาดสำหรับบังแดดและฝนหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน บ้านไร่ออกและบ้านพรุจูด	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๙	โครงการก่อสร้างเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดหาเสาธงให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน,บ้านพรุจูด, บ้านคูหน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๑๐	โครงการจัดทำอ่างล้างมือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักล้างมือและมีอ่างล้างมือที่ถูกต้องลักษณะ	จัดทำอ่างล้างมือให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	-	-	๘๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอ่างล้างมือที่ถูกต้องลักษณะ	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๑๑	โครงการติดตั้งมุ้งลวดภายในอาคารเรียน	เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น ยุง แมลง ให้กับเด็กนักเรียน	จ้างเหมาจัดทำมุ้งลวดภายในอาคารเรียน ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันด้านสุขอนามัย	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒	โครงการติดตั้งเหล็กดัดภายในอาคารเรียน	เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน และอาคารสถานที่	จ้างเหมาจัดทำเหล็กดัดภายในอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวา, บ้านดุกุน และบ้านหัวหิน	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันภัย	กองการศึกษาฯ
๑๓	โครงการจัดทำสนามหญ้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวา	เพื่อจัดทำสนามหญ้าบริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวาให้มีความสวยงาม	จัดทำสนามหญ้า จำนวน ๑ แห่ง	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	สนามหญ้าหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสวยงามและใช้ทำกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กนักเรียน	กองการศึกษาฯ
๑๔	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ ของเด็ก	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น และจัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวา	-	-	๑๗๐,๐๐๐	-	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๑๕	โครงการจัดทำที่พักรอรับเด็กสำหรับผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดทำที่พักรอรับสำหรับผู้ปกครองรอรับเด็กนักเรียน	จัดทำที่พักรอรับเด็ก สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่พักรอรับสำหรับผู้ปกครองรอรับเด็กนักเรียน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๑๖	โครงการจัดทำป้ายบอกทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เกิดความสะดวก ปลอดภัยในการจราจร	จัดทำป้ายบอกทางไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ ศูนย์	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้ายบอกเส้นทางที่ชัดเจน	กองการศึกษาฯ กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๗	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปรับปรุงถนนทางเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถนนทางเข้าที่สะดวกและปลอดภัย	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๑๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปรับปรุงสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๑๙	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนและอาคารเรียน	นักเรียน ครู รวมทั้งอาคารสถานที่ได้รับการป้องกันภัยต่าง ๆ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบป้องกันภัยที่ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๒๐	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูด	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๒๑	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดุน	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๒๒	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวา	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๓	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๒๔	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ศูนย์	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน	กองการศึกษาฯ กองช่าง
๒๕	โครงการต่อเติมหลังคาทางเชื่อมระหว่างอาคารเรียน	เพื่อสร้างหลังคาทางเชื่อมทางเชื่อมกันแดดและฝนระหว่างอาคารเรียน	จัดทำหลังคาทางเชื่อมให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุจูด,บ้านไร่ออก, บ้านไสตันวา	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่อยู่ใสภาพที่สมบูรณ์	กองการศึกษาฯ
๒๖	โครงการก่อสร้างปรับถมพื้นที่ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๖	เพื่อปรับถมพื้นที่ในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๖	ปรับถมพื้นที่เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๘๐๐,๐๐๐	-	-	-	สถานที่มีความพร้อมในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	กองการศึกษาฯ กองช่าง



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒๗	โครงการจ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่ก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๓	เพื่อปรับปรุงพื้นที่ในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ที่ ๓	ปรับปรุงพื้นที่เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	สถานที่มีความพร้อมในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	กองการศึกษาฯ กองช่าง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓๓๐,๐๐๐	๑,๐๓๐,๐๐๐	๔,๕๕๐,๐๐๐	๑,๑๘๐,๐๐๐	๓,๒๘๐,๐๐๐		

### ๓.๒ กลยุทธ์ พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรครูในสังกัด	จัดส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดโครงการ/จัดส่งครูฝึกอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		

๓.๓ กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรครูและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาให้เพียงพอกับความจำเป็น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรจูด	เพื่อให้บุคลากรครูเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน	เพื่อจัดจ้างครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรจูด จำนวน ๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	มีครูเพียงพอและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน	เพื่อให้บุคลากรครูเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน	เพื่อจัดจ้างครูให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวหิน จำนวน ๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	มีครูเพียงพอและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไสตันวา	เพื่อให้บุคลากรครู เพียงพอต่อจำนวน เด็กนักเรียน	เพื่อจัดจ้างครูให้กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสตันวา จำนวน ๑ คน	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	มีครูเพียงพอ และเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านคุดูน	เพื่อให้บุคลากรครู เพียงพอต่อจำนวน เด็กนักเรียน	เพื่อจัดจ้างครูให้กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคุดูน จำนวน ๑ คน	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	มีครูเพียงพอ และเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดจ้างบุคลากรครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไร่ออก	เพื่อให้บุคลากรครู เพียงพอต่อจำนวน เด็กนักเรียน	เพื่อจัดจ้างครูให้กับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ออก จำนวน ๑ คน	-	-	-	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	มีครูเพียงพอ และเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐		

๓.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีส่วนร่วมใน การพัฒนา สถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทั้ง ๕ ศูนย์ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการ บริหารศูนย์ พัฒนาเด็กให้ ความร่วมมือใน การพัฒนา สถานศึกษา	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดประชุม คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วน ตำบลบ่อหิน	เพื่อให้ คณะกรรมการ การศึกษาของ องค์การบริหารส่วน ตำบลบ่อหินมีส่วน ร่วมในการพัฒนา การศึกษาของตำบล	จัดประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขององค์การ บริหารส่วนตำบลบ่อหิน จำนวน ๒ ครั้ง/ปี	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการ การศึกษาของ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ่อ หินมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการ จัดการศึกษา ของตำบล	กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๔) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา นันทนาการ

๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด อบต.บ่อหินคัพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชน และประชาชนรู้จักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด มีความรักสามัคคี และมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เยาวชน ประชาชน ปีละ ๑ ครั้ง	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	นักเรียน เยาวชนและประชาชนรู้จักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด มีความรักสามัคคี และมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาให้แก่หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑ - ๙	เพื่อให้ประชาชนในตำบลได้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอและทั่วถึง	สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาให้กับประชาชน หมู่ที่ ๑ - หมู่ที่ ๙	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลได้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับใช้ในการออกกำลังกายอย่างเพียงพอและทั่วถึง	กองการศึกษาฯ



๔.๒ กลยุทธ์ สนับสนุนให้มีศูนย์กีฬา ลานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกายและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอแก่ความต้องการของประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการก่อสร้างสนามกีฬามวย หมู่ที่ ๘, ๙	เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ถึงกฎ กติกา มารยาทของกีฬามวย	เพื่อดำเนินการก่อสร้างสนามกีฬามวย ขนาด ๕.๗๐ x ๕.๗๐ (ตามแบบ กกท.)	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	ประชาชนได้เรียนรู้ถึงกฎ กติกา มารยาทของกีฬามวย	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดตั้งศูนย์กีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๑ - ๙	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งศูนย์กีฬาประชาชน ทั้ง ๙ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการก่อสร้างรั้วรอบลานกีฬา หมู่ที่ ๙	เพื่อสร้างความปลอดภัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย	ก่อสร้างรั้วรอบลานกีฬา หมู่ที่ ๙	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๔	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๔	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ก่อสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๔	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	ประชาชนในหมู่บ้านได้ทำการออกกำลังกาย	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายสนาม	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	สนับสนุนเครื่องออกกำลังกายสนาม	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	ประชาชนในหมู่บ้านได้ทำการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ก่อสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๗	โครงการก่อสร้างลานกีฬา หมู่ที่ ๓	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ก่อสร้างลานกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓	-	๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๘	โครงการก่อสร้างลานกีฬาฟุตบอล หมู่ที่ ๕	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีลานกีฬาที่ได้มาตรฐาน	ก่อสร้างลานกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๕	-	-	๒,๗๕๑,๐๐๐	-	-	ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีลานกีฬาที่ได้มาตรฐาน	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๙	โครงการก่อสร้างสนามฟุตบอล หมู่ที่ ๒	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ก่อสร้างลานกีฬาฟุตบอลแบบปูหญ้า ขนาด ๗๓.๐๐ x ๑๒๐.๐๐ ม.	๑,๖๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองช่าง กองการศึกษาฯ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๐	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๒	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ก่อสร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๒	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๑๑	โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล ลู่ ลานกรีฑา วัสดุสังเคราะห์ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์	เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ได้มาตรฐานและส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ปรับปรุงสนามฟุตบอลจำนวน ๑ แห่ง	-	-	๓๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	ปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ได้มาตรฐานและส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กองช่าง กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑,๗๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๓๘,๑๕๑,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐		

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุน บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมการประกอบศาสนกิจของประชาชน ฌสำนักสงฆ์ และ มัสยิด	สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมทางศาสนา ในเขตพื้นที่อบต. บ่อหิน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ประชาชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวันสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดประเพณีวันสารทเดือนสิบให้แก่ประชาชน หมู่ที่ ๑, ๒ ,๔, ๖, และ ๗	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบทอดให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ และแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อผู้สูงอายุ	จัดงานประเพณีวันสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ตระหนักถึงคุณค่าของผู้สูงอายุ และร่วมสืบสานประเพณีวันสงกรานต์	สำนักงานปลัดฯ กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการจัดงานประเพณีวันลอยกระทง	เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	จัดงานวันลอยกระทง ในเขตพื้นที่ตำบลบ่อหิน ปีละ ๑ ครั้ง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชนในตำบลได้มีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และสืบทอดตลอดไป	กองการศึกษาฯ
๖	โครงการเชิดชูเกียรติหมู่บ้านรักษาศิลห้	เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้งสร้างความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	จัดประกวดหมู่บ้านรักษาศิลห้ จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สร้างความปรองดองสมานฉันท์ ลดปัญหาความขัดแย้งสร้างความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	กองช่าง กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม (เรือพระ)	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม อันดีงาม ของท้องถิ่นและ พุทธศาสนิกชนได้ ร่วมกันใช้ภูมิปัญญา การสร้างสรรค์จัดทำ เรือพระตาม หลักการทาง พระพุทธศาสนา	สนับสนุนงบประมาณใน การจัดทำเรือพระ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเยาวชนและ ประชาชนใน ตำบลได้ร่วม อนุรักษ์ประเพณี ลากพระให้ดำรง อยู่คู่ท้องถิ่น อย่างยั่งยืนและ มีความรู้ความ เข้าใจในภูมิ ปัญญาของ ท้องถิ่นในการ ทำเรือพระและ ประวัติของ ประเพณีลาก พระ	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์จริยธรรม หมู่ที่ ๙	เพื่อให้มีอาคาร สำหรับการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ก่อสร้างอาคาร ขนาด กว้าง ๕.๐๐ เมตร ยาว ๙.๐๐ เมตร	-	-	-	๖๕๐,๐๐๐	-	มีอาคารสำหรับ ใช้จัดกิจกรรม เกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กองช่าง กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการฝึกอบรมส่งเสริม สืบสานประเพณี ศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อเป็นการสืบสาน ประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม ท้องถิ่น ให้แก่ เยาวชนและ ประชาชน	จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมสืบ สาน ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประเพณีและ วัฒนธรรม ท้องถิ่นได้รับ การอนุรักษ์	กองการศึกษาฯ
๑๐	โครงการก่อสร้างศาลาตั้ง ศพ หมู่ที่ ๙	เพื่อใช้เป็นสถานที่ ที่ตั้งศพตาม ประเพณีของศาสนา อิสลาม	ก่อสร้างศาลาตั้งศพ จำนวน ๑ หลัง พร้อม บุกเบิกถนนทางเข้าศาลา	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	ทำให้มีสถานที่ ที่ตั้งศพเพื่อ ประกอบ พิธีกรรมทาง ศาสนา	กองช่าง กองการศึกษาฯ
๑๑	โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซมมัสยิด หมู่ที่ ๓,๘,๙	เพื่อให้มีมัสยิดใช้ใ การประกอบ ศาสนกิจของศาสนา อิสลามมีความคงทน และแข็งแรง	ปรับปรุง/ซ่อมแซมมัสยิด จำนวน ๓ หลัง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	มีมัสยิดใช้ในการ ประกอบ ศาสนกิจของ ศาสนาอิสลามมี ความคงทนและ แข็งแรง	กองช่าง กองการศึกษาฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘๓๐,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐	๑,๔๘๐,๐๐๐	๘๓๐,๐๐๐		

**บทที่ ๕**  
**การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)**  
**ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ไปสู่การปฏิบัติ**

**๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ**

คณะกรรมการการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายบรรเทียง ถวาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายจารุพันธ์ ยงประเดิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวัฒนชัย ชูเกิด	ปลัด อบต.บ่อหิน	กรรมการ
๔. นายทศพล พุ่ตระกูล	ผอ.กองช่าง	กรรมการ
๕. นายปณณวิชญ์ ฌรงค์	หัวหน้าสำนักงานปลัดฯ	กรรมการ
๖. นายพิทยา สังขวน	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านไร่ออก	กรรมการ
๗. นางวิยะดา บุญชัย	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านพรุจตุ	กรรมการ
๘. นายเอี่ยมคุณ เข้มทอง	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านไส้ต้นวา	กรรมการ
๙. นายติณณ์ รักษามั่น	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านดุกุน	กรรมการ
๑๐. นางนิรมล ช่วยธานี	ประธานกรรมการ ศพด.บ้านหัวหิน	กรรมการ
๑๑. นายพรศักดิ์ เกลี้ยงช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๑๒. นางยุวดี ชูเกิด	รองปลัด อบต.บ่อหิน	กรรมการและเลขานุการ
	รักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษา	
๑๓. นางสาวภลีนี สุวรรณคช	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหินดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ เสนอต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน เพื่อประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

**๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ**

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหินจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้

ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้รับทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

### ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แล้วเสร็จ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน และการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน ต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายจอมรวัย เกลี้ยงช่วย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อหิน